

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БРАТСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО - МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



СТВЕРЖДАЮ

Директор ГАОУ БРИМТ

Коротаев А.М.

*А.М. Коротаев*

2017 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
РАБОЧИЙ ЛЮЛЬКИ,  
НАХОДЯЩЕЙСЯ НА ПОДЪЁМНИКЕ (ВЫШКЕ)

БРАТСК 2017 г.

Программа разработана на основании требований Приказа от 12 ноября 2013 года № 533 «Об утверждении Федеральных норм и правил в области промышленной безопасности» «Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения» (с изменением на 12 апреля 2016 года) и других нормативных документов.

Программа производственного обучения составлена так, чтобы по ней можно было обучать рабочих, находящихся на подъемнике (вышке) в процессе выполнения ими различных производственных заданий.

Количество часов, отводимых на изучение отдельных тем программы, последовательность их изучения в случае необходимости можно изменять в пределах общего количества учебного времени.

Периодическая проверка знаний обслуживающего персонала (рабочих люльки) должна проводиться не реже одного раза в 12 месяцев квалификационной комиссией учебного центра или предприятия (организации), где обслуживаются автогидроподъемники (вышки).

Количество обслуживающего персонала, находящегося в люльке автогидроподъемника (вышке) определяется владельцем, исходя из условий конкретной эксплуатации автогидроподъемника (вышки).

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский индустриально-металлургический техникум» (ГАПОУ БрИМТ)

Разработчики:

Рогова Ольга Евгеньевна – заместитель директора ГАПОУ БрИМТ;

Косякова Людмила Аркадьевна – преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ		Стр.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА		4
1.1. Нормативно-правовая основа разработки дополнительной профессиональной программе		5
1.2. Цель реализации программы		5
1.3. Планируемые результаты обучения		5
1.4. Учебный план		7
1.5. Календарный учебный график		8
1.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ДПП		9
1.7 Кадровое обеспечение реализации ДПП		10
1.8. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в ОУ в соответствии с ДПП.		10
1.9. Система оценки результатов освоения программы		11
2. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ		12
2.1. Специальный курс		12
2.2. Производственная практика		27
Оценочные средства		33

# **І.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

## **к дополнительной профессиональной программе**

### **Рабочий люльки, находящейся на подъёмнике (вышке)**

ДПП представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных образовательным учреждением с учетом потребности регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований, на основе *программы для подготовки и аттестации Рабочий люльки согласованной с Госгортехнадзором от 10.12.03 № 12-26/1099, утвержденной УК и СП Минэнерго России 11.12.03 г.*

ДПП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателя включает в себя: учебный план, календарный учебный график дополнительной профессиональной программы и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

#### **1.1.Нормативно-правовую основу разработки дополнительной профессиональной программе составляют:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности «Правил безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01июля 2013 г. № 499 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Программа для подготовки и аттестации Рабочий люльки, согласованной с Госгортехнадзором от 10.12.03 г. № 12-26/1099, утвержденной УК и СП Минэнерго России 11.12.03 г.
- Устав Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Братский индустриально-металлургический техникум»;
- Локальные акты образовательного учреждения.

## **1.2. Цель реализации программы:**

Целью реализации дополнительной профессиональной программы является получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности:

- выполнять подготовительные работы при производстве работ с люльки подъемника;
- выполнять работы, согласно наряда-допуска находясь в люльке подъемника;
- производить строповку и увязку различных групп строительных грузов и конструкций (при наличии крюка на автогидроподъемнике).

## **1.3. Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **иметь практический опыт:**

- выполнения подготовительных работ при производстве работ с люльки подъемника;
- выполнения работы, согласно наряда-допуска находясь в люльке подъемника;
- выполнения строповки и увязки различных групп строительных грузов и конструкций (при наличии крюка на автогидроподъемнике).

### **уметь:**

- пользоваться инструкционно - технологической документацией;
- определять примерную массу груза для поднятия;
- применять правила эксплуатации и производства работ при работе на автовышке и автогидроподъемнике;
- пользоваться справочной литературой;

### **знать:**

- основные понятия, термины и определения;
- условную сигнализацию рабочего люльки и машиниста автовышки и автогидроподъемника;

- производственную и типовую инструкцию рабочего люльки;
- рациональную организацию труда на рабочем месте;
- обязанности рабочего люльки перед началом работы, во время работы, по окончании работы;
- правила ведения работ при работе в охранной зоне ЛЭП.

### **Квалификационно-образовательные требования**

#### **к подготовленности выпускников по завершению освоения программы**

Рабочий люльки 2-го разряда должен **знать:**

Типовую (производственную) инструкцию по безопасному ведению работ для рабочих люльки, находящихся на подъемнике (вышке);

Устройство и основные технические характеристики пульта управления подъемников (вышек), находящихся в люльке.

Назначение устройства и приборов безопасности подъемника;

Устройства и правила использования стропов, тары и других грузозахватных приспособлений;

Установленную сигнализацию при выполнении рабочих операций;

#### **Рабочий люльки 2 – го разряда должен уметь:**

- 1.Правильно загружать люльку для работы на подъемнике;
- 2.Управлять подъемником при подъеме, перемещении и опускании люльки при помощи верхнего пульта;
- 3.Определить пригодность стальных канатов, стропов, грузозахватных приспособлений и тары;
- 4.Правильно и оперативно действовать (останавливать работу подъемника) в аварийных ситуациях.

### 1.4.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№№ п/п	Учебные дисциплины	Максимальная нагрузка	Всего ауд. часов	Самостоятельная работа	Виды учебных занятий		Форма аттестации
					Лекции	Практические занятия	
1	2		3	4	5	6	7
I.	Теоретическое обучение по профессии						экзамен
1.1	<i>Специальный курс</i>	60	40	20	40		
II.	Производственное обучение						зачет
2.1.	Производственная практика	24	24				
Итого			64	20	40	8	
Консультации		2	2				
Квалификационный экзамен		6	6				экзамен
ВСЕГО		92	72	20	40	8	

## 1.5 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование предметов (дисциплин)	Виды учебной нагрузки  (ауд)	месяц				месяц				месяц				Всего час. обяз. уч.	Всего час. сам. раб.		
			Порядковые номера недель															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			13	14
I.	Теоретическое обучение по профессии	Обяз.уч.40															40	
		Сам.20																
1.1.	<i>Специальный курс</i>	Обяз.уч.40	12	12	12	4											40	
		Сам20	6	6	6	2												20
II.	Производственное обучение	24																
2.1.	Производственная практика	24	6	6	6	6											24	
Итого		64															64	
Консультации		2				2											2	
Квалификационный экзамен		6				6											6	
итога		<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>												



## **1.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ДПП:**

- *Учебный план*, определяющий количество часов на теоретическую подготовку, практические занятия и максимальную нагрузку по учебным дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов, а так же количество часов на учебную и производственную практику, консультации, экзамен квалификационный и полный объем часов на освоение программы.

- *Календарный учебный график*, определяющий количество учебных недель, и распределение аудиторной нагрузки по учебным неделям.

- *Рабочие программы* учебных дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов разработаны преподавателями, рассмотрены на заседании предметной цикловой комиссии общепрофессионального цикла, утверждены директором образовательного учреждения.

- *Методические материалы и разработки:*

Лекции для проведения занятий теоретической подготовки;

Тестовые задания по каждой теме (по всем дисциплинам);

- *Расписание занятий* составляется на весь курс обучения, утверждается директором образовательного учреждения. В расписании отражаются дни недели, дата проведения занятий, время проведения занятий, количество часов, номер кабинета.

### **1.7. Кадровое обеспечение реализации ДПП.**

Реализация программы обеспечивают педагогические кадры, имеющие среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено требованиями для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **1.8. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в ОУ в соответствии с ДПП.**

Реализация дополнительной профессиональной программы обеспечена материально-технической базой, дающей возможность проведения всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения в следующем процентном выражении: дисциплины - 98%; учебная практика – 100%.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

## **1.9. Система оценки результатов освоения программы**

Оценка результатов освоения дополнительной профессиональной программы Рабочий люльки, находящейся на подъемнике (вышке) осуществляется посредством текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Текущий контроль осуществляется в процессе освоения дисциплины. Формы текущего контроля: устный опрос, тестирование, оценка выполнения практических, контрольных работ.

Промежуточная аттестация проводится по завершению освоения учебной дисциплины, прохождения учебной и производственной практики в форме дифференцированного зачета или экзамена, зачета по учебной и производственной практике. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами организаций в которых проводилась производственная практика. Промежуточная аттестация проводится с использованием контрольно-оценочных средств, экзаменационных материалов, утвержденных директором образовательного учреждения.

Профессиональная подготовка по программе завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен состоит из двух этапов:

1. Проверка теоретических знаний;
2. Выполнение практической квалификационной работы, соответствующей виду профессиональной деятельности.

Квалификационный экзамен проводится преподавателями, мастерами производственного обучения, представителями работодателей, согласно приказу о создании экзаменационной комиссии. Квалификационный экзамен проводится с использованием контрольно-оценочных средств, разработанных преподавателями и мастерами п/о, согласованных с работодателем и утвержденных директором образовательного учреждения.

Условием допуска к итоговой аттестации является успешное освоение обучающимся всех учебных дисциплин и прохождения практики.

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Специальный курс**

Рабочая программа учебной дисциплины «Специальный курс» составлена на основании программы для подготовки и аттестации Рабочий люльки согласованной с Госгортехнадзором от 10.12.03 № 12-26/1099, утверждена УК и СП Минэнерго России 11.12.03 г.

Организация – разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский индустриально–металлургический техникум» (ГАПОУ БриМТ).

Разработчики: заместитель директора по УМР ГАПОУ БриМТ О. Е. Рогова;  
преподаватель ГАПОУ БриМТ Федотов Ф.И.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# **I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Специальный курс**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы дополнительного профессионального образования Рабочий люльки, находящейся на подъемнике (вышке).

Данная программа составлена в соответствии с примерной программой Рабочий люльки, находящийся на автовышке или автогидроподъемнике

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной программы профессиональной подготовки:**

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применить знания и требования по промышленной безопасности на опасных производственных объектах;
- характеризовать основные правила техники безопасности;
- контролировать исполнения требований правил техники безопасности при выполнении работ рабочими люльки.
- пользоваться инструкционно - технологической документацией;
- определять примерную массу груза для поднятия;
- применять правила эксплуатации и производства работ при работе на автовышке и автогидроподъемнике
- пользоваться справочной литературой;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия, термины и определения;
- соответствующие разделы Правил ПБ 10-611-03

- Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»;
- основные виды и причины травматизма;
- требования охраны труда и безопасности труда к содержанию рабочего места;
- правила выполнения работ при работе на автогидроподъемниках;
- порядок проведения инструктажей;
- причины пожаров и средства пожаротушения;
- защитные средства;
- производственную и типовую инструкцию рабочего люльки;
- рациональную организацию труда на рабочем месте;
- условную сигнализацию рабочего люльки и машиниста автовышки и автогидроподъемника;
- обязанности рабочего люльки перед началом работы, во время работы, по окончании работы;
- правила ведения работ при работе в охранной зоне ЛЭП.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторской учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.



## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>60</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>40</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>0</i>
практические занятия	
контрольные работы	<i>0</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>0</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>20</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>0</i>
составление конспектов по темам	<i>8</i>
подготовка докладов, сообщений	-
изготовление наглядных пособий	-
изучение дополнительной и справочной литературы	<i>12</i>
составление схем	-
заполнение таблиц	-
решение ситуативных задач	-
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### СПЕЦИАЛЬНЫЙ КУРС

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1.</b>				
<b>Специальный курс</b>				
<b>Тема 1.1.</b>	Содержание учебного материала		2	2
Введение	1	Ознакомление с настоящей программой. Права и обязанности специалистов по надзору за безопасной эксплуатацией подъемников, ответственных за содержание подъемников в исправном состоянии, ответственных за производственный контроль на предприятии. Анализ аварийности и травматизма при эксплуатации автовышек и автогидроподъемников. Причины аварий и несчастных случаев и меры по их предупреждению.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Составление конспектов по темам		1	
<b>Тема 1.2.</b>	Содержание учебного материала		12	2
Охрана труда и промышленная безопасность	1	Сведения о ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в редакции, актуальной с 1 января 2017 г., с изменениями и дополнениями). ПРИКАЗ от 12 ноября 2013 года № 533 «Об утверждении Федеральных норм и правил в области промышленной безопасности», «Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения» (с изменением на 12 апреля 2016 года) Правила устройства и безопасной эксплуатации подъемников (вышек) (ПБ 10-611-03). Типовая инструкция для лиц, ответственных за безопасное производство работ подъемниками (ТИ 36-22-20-03). Типовая инструкция по безопасному ведению работ для рабочих люльки, находящихся на подъемнике (вышке) (ТИ 36-22-22-03) и другие нормативные документы Госгортехнадзора России.		

2	<p>Общие правила безопасности и пожарной безопасности на территории предприятия и в цехах. Правила безопасности при обслуживании оборудования. Оградительные и предохранительные устройства. Правила безопасности при погрузочно-разгрузочных работах и перемещении тяжестей.</p> <p>Правила электробезопасности при обслуживании оборудования. Действие электрического тока на организм человека, его последствия, виды травм.</p> <p>Меры и средства защиты от поражения электрическим током: конструктивное исполнение и размещение электрооборудования, заземление электрооборудования, изолирующие защитные средства, предупредительные знаки и плакаты, ограждения токоведущих частей и опасных зон.</p> <p>Производственная санитария. Задачи производственной санитарии и гигиены труда. Профессиональные заболевания и их основные причины. Требования, предъявляемые к воздушной среде.</p> <p>Токсичность и предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочих зон.</p> <p>Основные профилактические и защитные меры предупреждения профессиональных заболеваний. Медико-санитарное обслуживание рабочих на производстве.</p> <p>Периодические медосмотры. Назначение и классификация промышленной вентиляции. Индивидуальные средства защиты (спецодежда, спецобувь, защитные очки, респираторы, противогазы, защитные мази), правила пользования ими.</p> <p>Противопожарная профилактика. Первая помощь при несчастных случаях. Правила оказания первой помощи при переломах, порезах, поражении электрическим током, ожогах, отравлениях.</p> <p>Основные определения, характеризующие пожароопасность. Средства и способы тушения пожаров. Выбор средств пожаротушения в зависимости от продуктов, применяемых в производстве. Сигнализация.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	составление конспектов по темам	2	
	изучение дополнительной и справочной литературы	4	

<b>Тема 1.3.</b>  Основные сведения об автовышках и автогидроподъемниках.	Содержание учебного материала		6	
	1	Сведения об автовышках и автогидроподъемниках, подлежащих регистрации в органах Госгортехнадзора России.		2
	2	Классификация подъемников. Автомобильные, гусеничные, пневмоколесные и др. Люльки и предохранительные устройства для рабочих люльки.		2
	3	Назначение подъемников. Классификация их по типу привода основных механизмов, по их исполнению стрелового оборудования, по грузоподъемности и высоте подъема люльки. Технические характеристики подъемников. Сведения об устойчивости.		2
	4	Приборы и устройства безопасности на подъемниках. Назначение, устройство. Способы проверки исправности ограничителя предельного груза.		2
	5	Зоны обслуживания подъемников.		2
	6	Маркировка подъемников.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	составление конспектов по темам		1	
	изучение дополнительной и справочной литературы		2	
<b>Тема 1.4.</b>  Основные сведения об организации надзора и обслуживания автовышек и автогидроподъемников	Содержание учебного материала		4	
	1	Порядок назначения специалистов по надзору за подъемниками. Лица, ответственные за безопасное производство работ подъемниками, их функции и обязанности. Порядок обучения и допуска рабочих люлек к работе на подъемнике. Порядок допуска лиц к работе с подъемниками.		2
	2	Требования к состоянию здоровья, возраст, обучение, стажировка, приказ по предприятию.		2
	3	Периодическая и повторная проверка знаний рабочих люльки подъемника.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	составление конспектов по темам		1	
изучение дополнительной и справочной литературы		1		
<b>Тема 1.5.</b>  Производственная	Содержание учебного материала		4	
	1	Изучение производственных (типовых) инструкций для рабочих люлек.		2
	2	Общие требования к рабочим люльки. Обязанности рабочего люльки перед		2

(типовая) инструкция для рабочих люльки.		началом работы подъемника. Обязанности рабочего люльки во время работы подъемника. Обязанности рабочего люльки после окончания работы. Содержание вахтенного журнала для рабочих люльки. Форма вахтенного журнала. Порядок оформления записей в вахтенном журнале. Сроки и порядок заполнения журнала. Порядок проверки вахтенных журналов специалистом, ответственным за содержание автогидроподъемников (вышек) в исправном состоянии.		
	3	Ответственность рабочих люльки за нарушение требований производственных инструкций.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	составление конспектов по темам		1	
изучение дополнительной и справочной литературы		1		
<b>Тема 1.6.</b>  Обеспечение безопасности при работе на автовышках и автогидроподъемниках.	Содержание учебного материала		12	
	1	Сведения о технологических картах и проектах производства работ. Их назначение, содержание.		2
	2	Основные виды сигнализации и способы подачи сигналов в зависимости от необходимых операций.		2
	3	Канаты. Маркировка. Осмотр и выбраковка. Крепление концов каната. Применение канатов.		2
	4	Цепи. Виды. Требования к цепям, применение на подъемниках. Осмотр и выбраковка.		2
	5	Допуск подъемника к работам. Маркировка подъемников, грузоподъемность.		2
	6	Требования к площадкам, на которые устанавливаются подъемники.		2
	7	Меры безопасности при установке подъемников на слабом грунте, скользкой поверхности.		2
	8	Установка подъемников возле строений, уложенных штабелей и т.д. Установка подъемников у выемок, котлованов, траншей, в местах движения пешеходов и транспорта.		2
	9	Охранная зона ЛЭП. Оформление наряда-допуска на право производства работ в охранной зоне ЛЭП. Производство работ в охранной зоне ЛЭП, около контактных проводов городского транспорта, особенности производства работ.		2

10	Особенности производство работ при работах в пасмурное время, при наступлении сумерек, в ночное время, при недостаточной видимости, при снегопаде, сильном дожде, в жаркую погоду, при ветреной погоде, а также при температуре окружающей среды ниже указанной в паспорте.		2
11	Требования к средствам защиты рабочего и машиниста подъемника. Наличие касок и предохранительных поясов.		2
12	Правила посадки и высадки рабочих в люльку и высадки из люльки. Положение стрелы. Правила подъема рабочих и грузов. Крепление мелкоштучных грузов и инструментов, сыпучих грузов.		2
13	Правила производства работ с люлек. Подвод люлек к объекту. Местонахождение рабочего в люлке.		2
14	Меры безопасности при выполнении строительных, малярных работ, обслуживании светильников с люльки подъемника.		2
15	Изучение информационных писем Ростехнадзора по производству работ.		2
16	Оформление необходимой документации требуемой при производстве работ.		2
17	Ответственность рабочих люльки за нарушение требований производственных инструкций.		2
Самостоятельная работа обучающихся		6	
составление конспектов по темам		2	
изучение дополнительной и справочной литературы		4	
<i>Всего</i>		<b>60</b>	

## **III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы дисциплины:**

наличие учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся;
- классная доска;
- шкафы для хранения учебного оборудования;
- комплект учебно-методических материалов по дисциплине;
- комплект плакатов по разделам дисциплины;
- комплект обучающих видеофильмов по вопросам охраны труда.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности «Правила безопасности опасных производственных объектов на которых используются подъемные сооружения». Утверждены приказом Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 12.11.2013 г. № 533.
2. Типовая инструкция по безопасному ведению работ для рабочих люльки, находящихся на подъемнике (вышке). М.: ПИО ОБТ, 2000 г.
3. Федеральный закон от 21.07.97 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».

### **Дополнительные источники:**

1. Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин. М.: ГУП НТЦ НТЦ «Промышленная безопасность», 2002 г. Сер. 10. Вып. 14-15.

2. Нормативные документы по безопасности, надзорной и разрешительной деятельности в области котлонадзора за подъемными сооружениями. Выпуск 33. Промышленная безопасность при эксплуатации подъемников (вышек)

3. Комплект плакатов серии: Автогидроподъемники. Устройство и эксплуатация 2009 г.

## **IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

### **ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>уметь:</b>	
Пользоваться инструкционно - технологической документацией	Индивидуальный опрос
Определять примерную массу груза для поднятия	Индивидуальный опрос
Пользоваться справочной литературой	Индивидуальный опрос
Применять правила эксплуатации и производства работ при работе на автовышке и автогидроподъемнике	Индивидуальный опрос
<b>знать:</b>	
Основные понятия, термины и определения	Индивидуальный опрос
Условную сигнализацию рабочего люльки и машиниста автовышки и автогидроподъемника	Индивидуальный опрос
Производственную и типовую инструкцию рабочего люльки	Индивидуальный опрос
Рациональную организацию труда на рабочем месте	Индивидуальный опрос
Обязанности рабочего люльки перед началом работы, во время работы,	Индивидуальный опрос



по окончанию работы	
Правила ведения работ при работе в охранной зоне ЛЭП	Индивидуальный опрос

**Перечень вопросов для групп обучающихся по программе дополнительного профессионального образования «Рабочий люльки»**

1. Классификация автовышек и автогидроподъемников по возможности передвижения, по виду привода, по степени поворота.
2. Назвать основные устройства и приборы безопасности на автогидроподъемниках.
3. Пульт управления находящийся в люльке автогидроподъемника.
4. Конструкция люльки автогидроподъемника.
5. Назначение приборов безопасности автогидроподъемника.
6. Автовышки и автогидроподъемники, на которые распространяются Правила ПБ 10-611-03.
7. Требования к посадочной площадке для входа в люльку.
8. Назначение ограждений люльки.
9. Назначение устройства аварийного опускания люльки
10. Назначение системы аварийной остановки двигателя с управлением люльки.
11. Назначение аварийного опускания люльки при отказе гидросистемы.
12. Назначение устройства для эвакуации рабочих из люльки.
13. Назначение ограничителя предельного груза (ОПГ).
14. Назначение грузозахватных приспособлений.
15. Знаковая сигнализация, применяемая при работе.
16. Порядок допуска рабочих люльки к работе на подъемнике.
17. Обязанности рабочего люльки перед началом работы подъемника.
18. Обязанности рабочего люльки во время работы подъемника.

- 19.Порядок назначения сигнальщика.
- 20.Меры безопасности перед входом в люльку.
- 21.Требования к предохранительным средствам.
- 22.Меры безопасности при работе в ночное время.
- 23.Меры безопасности при работе на высоте.
- 24.Назначение технологической карты и проекта производства работ.
- 25.Меры безопасности в аварийных ситуациях.
- 26.Назначение переговорного устройства.
- 27.Назначение наряда – допуска при работе подъемника вблизи ЛЭП.
- 28.Средства защиты рабочего люльки.
- 29.Меры безопасности при работе подъемников вблизи ЛЭП.
- 30.Периодическая и повторная проверка знаний рабочих люльки.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Рабочий люльки,  
находящейся на подъёмнике (вышке)**

# СОДЕРЖАНИЕ

**1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**2.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ  
УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи практики:

Основными задачами практики являются: закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающимися по изучаемой профессии, совершенствование общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Программа практики раскрывает дидактически обоснованное содержание и последовательность процесса овладения обучающимися всеми видами профессиональной деятельности в соответствии с требованиями для данной профессии на всех этапах практики.

Программа практики предусматривает обеспечение:

- готовности выпускника к выполнению основных профессиональных функций в соответствии с квалификационными требованиями;
- последовательное формирование общих и профессиональных компетенций по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- связь учебной практики с теоретическим обучением.

При разработке программы учебной практики учитывались следующие основные требования:

- отбор содержания практики проводился на основе анализа профессиональной деятельности будущего выпускника, выявления основных умений и навыков, необходимых для овладения профессией и подбора соответствующих им видов работ;
- возрастание уровня требований к профессиональной подготовке обучающегося по этапам и видам практики;
- учет знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, а также умений и навыков, приобретенных на практических занятиях;
- соответствие содержания практики состоянию и развитию науки, техники и технологии производства.

Рабочая программа производственной практики предусматривает изучение основ профессиональной деятельности в конкретных условиях базового предприятия. Выдача производственных заданий обучающимся производится лицом, ответственным за безопасное производство работ подъемниками в соответствии с учебной программой.

**Обучающийся должен уметь:**

- пользоваться инструкционно - технологической документацией;
- определять примерную массу груза для поднятия;
- применять правила эксплуатации и производства работ при работе на подъемнике;
- выполнять работы в охранной зоне ЛЭП согласно наряда-допуска;
- пользоваться справочной литературой.

## Тематический план и содержание учебного материала

№ п\п	Наименование темы	Объем часов
1.	Инструктаж по охране труда. Ознакомление рабочих люльки с ППР и технологическими картами. Проверка площадки для установки автовышки и автогидроподъемника	6
2	Знаковая сигнализация, применяемая при проведении работ на автогидроподъемнике (вышке)	6
3	Применение индивидуальных средств защиты при работе на автогидроподъемнике (вышке). Оказание первой помощи пострадавшим	6
4.	Порядок выполнения ремонтно-строительных работ на высоте в люльке подъемника	6
<b>ИТОГО:</b>		<b>24</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебной практики	Объем часов	Уровень освоения
Инструктаж по охране труда. Ознакомление рабочих люльки с ППР и технологическими картами. Проверка площадки для установки автовышки и автогидроподъемника	Выполнение работ с рабочими люльки под непосредственным наблюдением мастера производственного обучения. Ознакомление рабочих люльки с технологическими картами. Проверка площадки установки автовышки и автогидроподъемника. Порядок применения средств индивидуальной защиты. Обеспечение безопасности при входе (посадке) рабочих в люльку.	6	2
Знаковая сигнализация, применяемая при проведении работ на автогидроподъемнике (вышке)	Применение знаковой сигнализации на автогидроподъемниках (вышках) Порядок подачи сигналов машинисту Применение радиотелефонной связи. Правила пользования радиотелефонной связью. Порядок работы назначения сигнальщиков и порядок работы с сигнальщиком.	6	2
Применение индивидуальных средств защиты при работе на автогидроподъемнике (вышке). Оказание первой помощи пострадавшим	Правила пользования предохранительным поясом. Крепление предохранительного пояса к конструкции люльки. Пользование предохранительным поясом. Крепление предохранительных поясов к конструкции люльки. Правила использования касок. Правила использования защитных очков. Правила использования индивидуальных средств защиты при выполнении электромонтажных работ, штукатурных и малярных работ. Правила оказания первой медицинской помощи при поражении электрическим током, при остановках сердца, дыхания, кровотечения. Правила пользования медицинской аптечкой	6	2
Порядок выполнения ремонтно-строительных работ на высоте в люльке подъемника	Меры безопасности в аварийных ситуациях. Окончание работы. Заполнение вахтенного журнала. Соблюдение требований производственной (типовой) инструкции для рабочих люльки.	6	2
ИТОГО		24	



# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

## Перечень экзаменационных вопросов

### Рабочий люльки

1. Классификация подъемников по возможности передвижения, по виду привода, по степени поворота.
2. Назвать основные устройства и приборы безопасности на подъемниках.
3. Назначение грузозахватных приспособлений.
4. Пульт управления находящийся в люльке подъемника.
5. Знаковая сигнализация, применяемая при работе
6. Требования к посадочной площадке для входа в люльку.
7. Конструкция люльки автомобильного подъемника.
8. Назначение приборов безопасности подъемника.
9. Подъемники, на которые распространяются Правила ПБ 10-611-03.
10. Назначение ограждений люльки.
11. Назначение устройства аварийного опускания люльки
12. Назначение системы аварийной остановки двигателя с управлением люльки.
13. Назначение аварийного опускания люльки при отказе гидросистемы.
14. Назначение устройства для эвакуации рабочих из люльки.
15. Назначение ограничителя предельного груза (ОПГ).
16. Порядок допуска рабочих люльки к работе на подъемнике.
17. Обязанности рабочего люльки перед началом работы подъемника.
18. Обязанности рабочего люльки во время работы подъемника.
19. Порядок назначения сигнальщика.
20. Меры безопасности перед входом в люльку.

21. Требования к предохранительным средствам.
22. Меры безопасности при работе в ночное время.
23. Меры безопасности при работе на высоте.
24. Назначение технологической карты и проекта производства работ.
25. Меры безопасности в аварийных ситуациях.
26. Назначение переговорного устройства.
27. Назначение наряда – допуска при работе подъемника вблизи ЛЭП.
28. Средства защиты рабочего люльки.
29. Меры безопасности при работе подъемников вблизи ЛЭП.
30. Периодическая и повторная проверка знаний рабочих люльки.

## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ РАБОЧИХ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧИЙ ЛЮЛЬКИ

Условные обозначения:

- + правильный ответ
- неправильный ответ

1

Лица, какого возраста могут допускать для выполнения обязанностей рабочего люльки подъемника (вышки)?

- Не моложе 16 лет.
- + Не моложе 18 лет.
- Не моложе 20 лет.
- Не моложе 21 года.

2

В каком объеме должна проводиться повторная проверка знаний обслуживающего персонала?

- В объеме настоящих Правил.
- + В объеме производственных инструкций.
- В объеме типовых инструкций.
- В объеме учебной программы.

3

Как часто должна проводиться экзаменационной комиссией повторная проверка знаний рабочего люльки подъемника (вышки)?

- + Периодически, не реже одного раза в 12 месяцев.
- Периодически, не реже одного раза в 6 месяцев.
- + По требованию специалиста по надзору за безопасной эксплуатацией подъемника (вышки)
- + По требованию инспектора Ростехнадзора.
- + При переходе на другое место работы.

4

Под чьим непосредственным руководством должна проводиться работа по при использовании нескольких подъемников (вышек) одновременно.

- Бригадира.
- Инженерно-технического работника по надзору за безопасной эксплуатацией подъемника (вышки).
- + Лица, ответственного за безопасное производство работ подъемниками (вышками).
- Мастера.
- Начальника участка.

5

В каких случаях должна быть прекращена работа подъемника (вышки)?

- + Во время снегопада, дождя или тумана.
- + Когда (машинист) не различает сигналы рабочего люльки.
- + Когда скорость ветра превышает 10 м/сек. на высоте свыше 10 м.
- При температуре окружающей среды ниже минус 30 град. С.
- При температуре окружающей среды превышает 30 град. С.
- С случаях, оговоренных в инструкции по эксплуатации крана-манипулятора.

6

По какому документу должны проводиться установка и работа подъемника (вышки) на расстоянии менее 30 м. от крайнего провода линии электропередачи?

- + По наряду-допуску.
- По приказу предприятия, проводящего работы.
- По производственной инструкции машиниста подъемника (вышки).

7

Под чьим непосредственным руководством должна проводиться работа вблизи линии электропередачи?

- + Лица, ответственного за безопасное производство работ подъемника (вышки).

- Мастера.
- Начальника участка.
- Представителя Энергонадзора.
- Энергетика.

8

Какой знаковый сигнал соответствует операции «Выдвинуть или задвинуть стрелу»?

- Движение вытянутой рукой, ладонь обращена в сторону требуемого движения.
- Движение двумя вытянутыми руками в сторону требуемого движения, кисти рук обращены ладонями одна к другой.
- + Движение руками, ладонь обращена в сторону требуемого движения стрелы.
- Прерывистое движение рукой вверх на уровне пояса, ладонь обращена вверх, рука согнута в локте.
- Прерывистое движение рукой вниз на уровне пояса, ладонь обращена вниз, рука согнута в локте.

9

Какой знаковый сигнал соответствует операции «Опустить колено (стрелу)»?

- Прерывистое движение рукой вверх перед грудью, ладонь обращена вверх, рука согнута в локте.
- Прерывистое движение рукой вверх перед грудью, ладонь обращена вниз, рука вытянута.
- Прерывистое движение рукой вверх перед грудью, ладонь обращена вниз, рука согнута в локте.
- Прерывистое движение рукой вниз перед грудью, ладонь обращена вниз, рука вытянута.
- + Прерывистое движение рукой вниз перед грудью, ладонь обращена вниз, рука вытянута.

10

Какой знаковый сигнал соответствует операции «Указание направления»?

- Движение вытянутой рукой, ладонь обращена в сторону требуемого движения.
- Движение вытянутой рукой, предварительно опущенной до вертикального положения.
- Движение двумя вытянутыми руками в сторону требуемого движения, кисти рук обращены ладонями одна к другой.
- Движение двумя руками, согнутыми в локте в сторону требуемого движения, кисти рук обращены ладонями одна к другой.
- Прерывистое движение рукой вверх на уровне пояса, ладонь обращена вверх, рука вытянута.
- + Движение рукой, согнутой в локте, ладонь обращена в сторону требуемого движения стрелы.

11

Какой знаковый сигнал соответствует операции «Подъем»?

- + Вращательное движение руки, вытянутой вверх по часовой стрелке.
- Прерывистое движение рукой вверх на уровне пояса, ладонь обращена вниз, рука вытянута.
- Прерывистое движение рукой вверх на уровне пояса, ладонь обращена вниз, рука согнута в локте.
- Прерывистое движение рукой вниз на уровне пояса, ладонь обращена вверх, рука согнута в локте.

12

Какой знаковый сигнал соответствует операции «Поднять груз или крюк»?

- Прерывистое движение рукой вверх на уровне пояса, ладонь обращена вверх, рука вытянута.
- + Прерывистое движение рукой вверх на уровне пояса, ладонь обращена вверх, рука согнута в локте.
- Прерывистое движение рукой вверх на уровне пояса, ладонь обращена вниз, рука вытянута.
- Прерывистое движение рукой вверх на уровне пояса, ладонь обращена вниз, рука согнута в локте.
- Прерывистое движение рукой вниз на уровне пояса, ладонь обращена вверх, рука согнута в локте.

13

Какой знаковый сигнал соответствует операции «Стоп»?

- Прерывистое движение рукой вниз перед грудью, ладонь обращена вниз, рука согнута в локте.
- + Резкое движение рукой вправо и влево на уровне пояса, ладонь обращена вниз.
- Рука, поднятая вверх, совершает вращательные движения.
- Скрещенные руки подняты вверх.
- Скрещенные руки согнуты в локте на уровне пояса.

14

Безопасное расстояние от подъемника (вышки) до основания откоса котлована, на краю которого он устанавливается, в случае песчаного или гравийного грунта и глубине котлована 1 м?

- 1,0 м.
- + 1,5 м.
- 2,0 м.
- 2,5 м.
- 3,0 м.

15

Безопасное расстояние от подъемника (вышки) до основания откоса котлована, на краю которого он устанавливается, в случае песчаного или гравийного грунта и глубине котлована 2 м?

- 1,0 м.
- 1,5 м.
- 2,0 м.
- 2,5 м.
- + 3,0 м.

16

Безопасное расстояние от подъемника (вышки) до основания откоса котлована, на краю которого он устанавливается, в случае песчаного или гравийного грунта и глубине котлована 3 м?

- 2,0 м.
- 3,0 м.
- + 4,0 м.
- 5,0 м.
- 6,0 м.

17

Каково значение допустимого минимального расстояния между поворотной частью подъемника (вышки), при любом его положении и строениями, штабелями грузов и другими предметами?

- + 1000 мм.
- 1200 мм.
- 1500 мм.
- 600 мм.
- 800 мм.

18

Каков угол наклона рабочей площадки для установки подъемника (вышки).

- Не регламентируется.
- + Согласно паспортным данным подъемника (руководству по эксплуатации).
- До 3-х градусов.
- + До трех градусов если не предусмотрено руководством по эксплуатации подъемника.

19

Высота перил люльки должна быть не менее:

- + 1 м.
- 0,75 м.
- 1,2 м.

20

Усилие поднятия (выдвижения) вручную опор должно быть не более:

- 1000 Н.
- 500Н.
- + 200Н.

21

Устройство ориентации пола люльки в горизонтальном положении допускает уклон до:

- 3градусов
- + 5градусов
- 7градусов

22

Переговорное устрой устройство устанавливается не подъемнике (вышке) с высотой подъема свыше:

- 10 метров
- + 22 метров
- 36 метров

23

Правила выхода из зоны действия напряжения шага заключаются:

- в выходе большими шагами;
- + в выходе короткими шагами без отрыва ног от земли и одной ступени от другой;
- в выходе короткими шагами с кратковременным отрывом ног от земли

24

При поражении электрическим током оказывающий первую помощь пострадавшему в первую очередь должен:

- оказать пострадавшему первую помощь;
- + отключить рубильник или, если это не возможно, освободить пострадавшего от токоведущего элемента;
- отправить пострадавшего в медицинский пункт.

25

При несчастном случае в первую очередь:

- + необходимо освободить пострадавшего от воздействия вредных условий и вызвать медицинского работника;
- необходимо оказать доврачебную помощь;
- необходимо создать условия для нормального дыхания.

26

При ранениях и кровотечениях нельзя:

- обрабатывать рану перекисью водорода 3%;
- освобождать рану от остатков одежды;
- + промывать рану водой.

27

При артериальных кровотечениях, наложенный жгут нельзя держать более:

- 30 минут;
- + 1 часа;
- 45 минут.

28

При ушибах и растяжениях на повреждённое место накладывается:

- + холод;
- тепло;
- свободная повязка.

29

При переломах костей конечностей накладывается шина:

- выше области перелома;
- ниже области перелома;
- + выше и ниже области перелома, так чтобы шина захватывала не менее двух ближайших суставов.

30

При черепно-мозговой травме:

- + необходимо положить на голову холод;
- необходимо положить на голову тепло;
- необходимо положить на голову марлевую повязку.

31

При попадании в глаз щелочного раствора:

- необходимо промыть глаз мыльным раствором;
- + необходимо промыть глаз проточной водой в большом количестве;
- необходимо промыть глаз слабым раствором борной кислоты.

32

Частота раздувания лёгких пострадавшего при ИВЛ должна составлять:

раз в минуту;

+раз в минуту;

-раз в минуту.

33

Реанимационный цикл «ИВЛ + МАССАЖ» выполняется в соотношении:

- 1 : 6;

- 2 : 8;

+ 2 : 15.

34

При ожоге нельзя:

+ вскрывать пузыри;

+ касаться обожженного участка кожи;

- обливать холодной водой поражённый участок кожи (для ожога первой степени).

35

Допуск к работе рабочего люльки подъемника (вышки):

+ должен оформляться приказом (распоряжением) по организации;

- проводиться устным распоряжением лица, ответственным за безопасное производство работ кранами;

- проводиться устным распоряжением любого руководителя предприятия.

36

Анемометр – это:

+ прибор для определения силы ветра;

- прибор для определения угла наклона крана;

- прибор определяющий массу поднимаемого груза.

37

Каково определение термина «Вышка»?

+ Грузоподъемная машина прерывного действия, предназначенная для перемещения людей с инструментами и материалами и проведения работ в вертикальном направлении (вверх, вниз).

- Грузоподъемная машина прерывного действия, предназначенная для перемещения людей с инструментами и материалами и проведения работ в пределах зоны обслуживания.

38

Каково определение термина «Подъемник»?

- Грузоподъемная машина прерывного действия, предназначенная для перемещения людей с инструментами и материалами и проведения работ в вертикальном направлении (вверх, вниз).

+ Грузоподъемная машина прерывного действия, предназначенная для перемещения людей с инструментами и материалами и проведения работ в пределах зоны обслуживания.

39

Каковы предельные характеристики окружающей среды, при которых должна происходить работа подъемников (кроме тех, которые предназначены для эксплуатации в отапливаемых помещениях)?

- Влажность воздуха не более 95 %.

- Сейсмическая активность до 5 баллов.

+ Скорость ветра не более 10 м/с на высоте до 10 м.

+ Температура от минус 40 град. С. до плюс 40 град. С.

40

Какой должна быть максимальная высота от поверхности земли или с посадочной площадки до входа в люльку и на поворотную платформу подъемника?

- 200 мм.

- 300 мм.

+ 400 мм.

- 500 мм.

41

Верхняя поверхность перил люльки (площадки) подъемника должна быть...

- Изготовлена из неэлектропроводного материала.
- + Облицована малотеплопроводным материалом.
- + Удобна для обхвата рукой.

42

Какая должна быть минимальная ширина входа в люльку подъемника?

- 300 мм.
- 400 мм.
- + 500 мм.

43

Каким должен быть минимальный диаметр круглой люльки подъемника?

- 500 мм.
- 600 мм.
- + 700 мм.

44

Какими должны быть минимальные размеры пола люльки подъемника?

- 400x600 мм.
- 500x500 мм.
- + 600x600 мм.

45

Какой должна быть минимальная площадь пола люльки подъемника из расчета на одного человека?

- 0,25 кв. м.
- 0,3 кв. м.
- + 0,5 кв. м.

46

Какой минимальной высоты должно быть ограждение люльки (площадки) подъемника?

- + 1000 мм.
- 1200 мм.
- 500 мм.
- 800 мм.

47

Какую минимальную гальваническую развязку изоляции между металлоконструкцией подъемника и люлькой должны обеспечивать конструкция и установка люльки для обслуживания электросетей под напряжением до 1000 В?

- 0,1 МОм.
- 0,3 МОм.
- + 0,5 МОм.

48

На какой высоте от настила должна быть дополнительная ограждающая планка между обшивкой и перилами по всему периметру ограждения?

- 200 мм.
- 400 мм.
- + 500 мм.

49

По периметру настила люльки (площадки) подъемника должна быть непрерывная обшивка высотой не менее...

- + 100 мм.
- 120 мм.
- 50 мм.
- 80 мм.



50

Какую минимальную концентрированную нагрузку в разных направлениях должны выдерживать элементы ограждения люльки и места крепления карабинов предохранительных поясов рабочих?

- 1000 Н.
- + 1300 Н.
- 800 Н.

60

В каких случаях для связи между машинистом подъемника и рабочим в люльке должен быть назначен сигнальщик?

- + Когда зона обслуживания подъемником не просматривается с поста управления машиниста.
- + Когда нет радио - или телефонной связи между машинистом и находящимися в люльке рабочими.
- При высоте подъема люльки выше 12 м.
- При высоте подъема люльки выше 20

61

В каких случаях разрешается перемещение подъемника с находящимися в люльке людьми или грузом?

- + Запрещено во всех случаях.
- Разрешается, если люлька находится в крайнем нижнем положении.
- Разрешается, если скорость движения подъемника не превышает 5 км/час.

62

Какие требования необходимо выполнять при перемещении люльки подъемника?

- + Вход и выход из люльки должны осуществляться только через посадочную площадку, при подъеме и опускании люльки вход в нее должен быть закрыт на запорное устройство.
- + Масса груза в люльке не должна превышать установленную паспортную величину.
- Машинист подъемника должен иметь допуск к работе на высоте.
- + Рабочие люльки должны иметь медицинское заключение на право работы на высоте; работать в касках и с предохранительным поясом, пристегнутым к скобам или к элементам конструкции люльки. Машинист при нахождении в зоне обслуживания подъемника также должен быть
- + Рабочим люльки запрещается садиться и вставать на перила, устанавливая на пол люльки предметы для увеличения высоты зоны работы, перевешиваться за ограждение люльки.

63

При каких условиях должна быть прекращена работа подъемника?

- При влажности воздуха ниже указанной в паспорте подъемника.
- + При грозе, сильном дожде, тумане и снегопаде, когда видимость затруднена.
- + При скорости ветра 10 м/с на высоте 10 м.
- При скорости ветра 9 м/с на высоте 10 м.
- + При температуре окружающей среды ниже указанной в паспорте подъемника.

64

При каком подъеме люльки работающего подъемника между рабочими, находящимися в ней, и машинистом должна непрерывно поддерживаться знаковая сигнализация?

- + Более 10 м.
- Более 22 м.
- Более 6 м.

65

Какие требования предъявляются к площадке, на которой будет производиться работа подъемником?

- На площадке не должно допускаться движение любых других машин и механизмов.
- + Наличие подъездного пути.
- + Размеры площадки должны позволять установку подъемника на все опоры, а при слабом грунте - на установленные под опоры прочные устойчивые подкладки, на скользком грунте - на подкладки с шипами.
- + Свеженасыпанный неутрамбованный грунт должен быть уплотнен.
- + Уклон не должен превышать угла, указанного в паспорте.

66

Какое минимальное расстояние должно быть между поворотной частью работающего подъемника, при любом его положении, и строениями, штабелями грузов, другими предметами (оборудованием)?

- 0,5 м.

- 0,8 м.

+ 1 м.

67

На каком расстоянии от крайнего провода ЛЭП или воздушной электрической сети напряжением свыше 42 В установка и работа подъемников должна осуществляться только по наряду-допуску, определяющему безопасные условия работы?

- 50 м.

- Менее 100 м.

+ Менее 30 м.

68

Под непосредственным руководством должна производиться работа подъемника вблизи ЛЭП?

- Владельца подъемника.

+ Лица, ответственного за безопасное производство работ подъемниками.

- Представителя организации, эксплуатирующей ЛЭП.

69

При выполнении работ с применением подъемника вблизи линии электропередачи, выполненной гибким кабелем,...

- Обязательно должен быть оформлен наряд-допуск.

+ Порядок выполнения работ определяет владелец линии.

70

При каком условии может быть выдан наряд-допуск на производство работ в охранной зоне ЛЭП или в пределах разрывов, установленных Правилами охраны высоковольтных электрических сетей?

- После уведомления организации, эксплуатирующей ЛЭП, о предстоящем проведении работ и о сроках их проведения.

- Только по разрешению специалиста по надзору за подъемниками.

+ Только при наличии разрешения организации, эксплуатирующей ЛЭП.

